

Zápisnica č. 9 - 2016
zo zasadnutia komisie pre vzdelávanie, kultúru a ZPOZ pri MsZ Senica
zo dňa 9. novembra 2016

Prítomní : podľa prezenčnej listiny

Program:

1. Privítanie
2. Informatívne správy o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení na území mesta Senica za školský rok 2015 -2016
3. Rôzne

1. Otvorenie – prítomných členov komisie, hostí v zastúpení zástupcu Denného centra Senica Mgr. Ondreja Krajčího privítal predseda komisie Mgr. Peter Pastucha a oboznámil prítomných s programom zasadnutia komisie.

2. Predseda komisie na úvod zasadnutie oboznámil všetkých prítomných s predloženým materiálom – Informatívnych správach o výchovno – vzdelávacej činnosti. Na základe predloženého materiálu je možné konštatovať, že počet žiakov v základných školách oproti školskému roku 2015/2016 stúpol o 14 žiakov . Najväčší nárast žiakov bol na Základnej škole V- Paulínyho Tótha. Oproti školskému roku 2015/2016 však bol pokles na Materskej škole , Novomeského 1209/12 Senica z dôvodu , že niektoré deti prešli do novo zriadenej materskej školy , ktorá je súčasťou ZŠsMŠ J. Mudrocha . Túto materskú školu navštevuje 63 detí. Mierny pokles nastal aj pri žiakoch ZUŠ . CVC navštevuje v roku 2016/2017 menej detí a žiakov o 108 oproti roku 2015/2016. Tento pokles bol spôsobený nižším počtom žiakov , ktorí nemajú trvalý pobyt v meste Senica.

Z jednotlivých predložených správ je možné konštatovať, že školy a školské zariadenia , ktoré sú v pôsobnosti mesta Senica sú na vysokej úrovni, čo sa týka priestorového a technického vybavenia. O vzdelanie a starostlivosť našich detí a žiakov sa starajú pedagogickí zamestnanci, ktorí majú 100/% kvalifikovanosť. Na základe týchto všetkých skutočností dosahujú naše deti, žiaci a študenti výrazné úspechy na všetkých súťažiacich v rámci okresu, kraj ako aj celoslovenskej pôsobnosti.

Žiaci a študenti, ktorí navštevujú ZUŠ dosahujú výborné výsledky aj v medzinárodných súťažiach na majstrovstvách Európy a sveta.

Členovia komisie sa súčasne pri prerokovaní jednotlivých správ zaoberali aj nepedagogickými zamestnancami . Vzhľadom na vysoký vek jednotlivým zamestnancov hlavne v školských jedálňach v krátkom období môže dôjsť k problémom pri obsadení zamestnancov v ŠJ – kuchár, resp. pomocný kuchár. O tieto práce v ŠJ nie je v súčasnej dobe záujem.

Celkové zhodnotenie stanoviska k správam o výchovno – vzdelávacej činnosti prednesie predseda komisie na nasledujúcom MsZ . Súčasne tento materiál tvorí prílohu zápisnice.

3. Zasadnutie komisie sa konalo v priestoroch Denného centra Senica na Hviezdoslavovej ulici , kde si mohli všetci prítomní prezrieť priestory a vybavenie Denného centra.

Návrh na uznesenie 1/9-2016 :

Komisia berie na vedomie Informatívne správy o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení na území mesta Senica za školský rok 2015 -2016 a odporúča MsZ na schválenie

Hlasovanie :

Za: 5

Proti: 0

Zdržal sa hlasovania : 0

Predseda komisie poďakoval členom a hosťom za účasť a zasadnutie komisie ukončil.

Ďalšie zasadnutie komisie je plánované koncom v mesiaci 12/2016 .

Príloha : prezenčná listina
Zapísala: Ing. Výletová

Mgr. Peter Pastucha
predseda komisie

Diskusný príspevok k bodu programu MsZ v Senici o správach o výchovno-vzdelávacích výsledkoch škôl v meste Senica

Vážené kolegyne, kolegovia a spoluobčania.

Dovoľte mi pár slov a postrehov k školstvu v našom meste. Napriek tomu, že stav financovania školstva na Slovensku nie je na primeranej úrovni, čo sa prejavilo v jarnom období tohto roka formou protestných akcií, ktorých sa aj naši pedag. zamestnanci zúčastnili a čím solidárne prejavili svoje stanovisko k nedobrému stavu školstva, môžeme opäť konštatovať, že úroveň školských zariadení a škôl na území nášho mesta a hlavne v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Senica je na vysokej úrovni. Prečo si dovoľím takéto konštatovanie?

Rozdelil by som to na niekoľko častí.

1. Zamestnanci.

Máme veľmi šikovných učiteľov a vychovávateľov. Tým že kvalifikačná štruktúra je taká, že skoro 42% z 250 pedag. zamestnancov má urobenú 1. prípadne aj 2 atestáciu, ďalej ešte študujú v rámci kontinuálneho vzdelávania a je len 6 nekvalifikovaných pedagógov, ktorí pôsobia v našich školách, svedčí o výbornej úrovni pedagogického procesu. Ďalej naši učitelia pripravujú žiakov na testovania, v ktorých dosahujú naše školy nadpriemerné výsledky – podaktoré až o 20% nad slovenským priemerom. Pripravujú naše deti na „neuveriteľné“ množstvo predmetových súťaží, olympiád, prehliadok, koncertov, kde dosahujú výborné výsledky nielen na okresnej, krajskej, ale aj na slovenskej ba i medzinárodnej úrovni, čím reprezentujú a zviditeľňujú naše mesto na rôznych fórach. Týmto by som chcel všetkým učiteľom poďakovať za tieto vynikajúce výsledky.

Zvlášť spomeniem ŠKD, kde na základe zvýšenia poplatku z 8 na 10€ sa niektorí obávali nejakých problémov a presne naopak, zvyšuje sa záujem o túto službu pre rodičov, pretože sa zvýšil počet detí a počet oddelení ŠKD.

Samozrejme nesmiem zabudnúť na naše pani upratovačky, školníčky, kuchárky atď. Tu môžeme konštatovať, že okrem toho, že ich namáhavá a finančne nedocenená práca sa začína prejavovať tak, že začíname mať problém napr.

„s vekom našich“ kuchárov a upratovačiek. Nie je záujem o tieto profesie. Na základe upozornenia komisie pre vzdelávanie a kultúru môže v priebehu blízkej doby nastať problém so zabezpečením stravovania v našich školách. Mali by sme sa zamyslieť nad zatraktívnením týchto pracovných pozícií.

2. Žiaci.

Tu môžeme tiež konštatovať, že v celkovom meradle sa počet žiakov zvyšuje - čo je dobre. Ďalej pripravenosť žiakov na vyššie stupne škôl je výborný, pretože sa dostávajú a umiestňujú na kvalitné stredné školy aj mimo nášho regiónu - napr. štatistika ZUŠ. Čo sa týka stredných škôl v našom meste sú dve stredné školy, kde neprepadol ani jeden žiak, čo hovorí nielen o výborných učiteľoch, ale aj o výborných žiakoch.

3. Ostatná činnosť škôl.

Myslím tým, že všetky naše školy okrem kvalitného vzdelávania zabezpečujú pre naše deti v spolupráci s CVČ, školským úradom a ďalšími organizáciami aj napr. školy v prírode, lyžiarske a snoubordingové kurzy, dopravnú výchovu, plavecké a korčuliarske výcviky a pod., čo sa berie ako samozrejmosť. Ale sú mestá a obce, kde nám takéto aktivity škôl a pedagógov môžu len závidieť. Školy sa zapájajú do rôznych projektov, kde sa snažia nielen si zabezpečiť financie, materiálne zabezpečenie a pomôcky pre seba a naše deti v školách, ale opäť aj zviditeľnenie nášho mesta.

Preto si dovoľím zopakovať moje konštatovanie – „V Senici máme školstvo na výbornej úrovni a chcem poďakovať všetkým, ktorí sa na tom podieľajú.“

Ďakujem za pozornosť.

Mgr. Peter Pastucha