

S p r á v a o výchovno – vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015 - 2016

Názov : Materská škola L. Novomeského 1209/2 Senica
Adresa : L. Novomeského 1209/2, 90501 Senica
Telefón : 034/6546151, 034/6546152, 0905579546
Fax : ---
E – mail : spz.senica@stonline.sk
Internet : www.mssenica.webnode.sk

Zriad'ovateľ : Mesto Senica
Adresa : Štefánikova 1408/56, 90501 Senica

Riaditeľka školy : Mgr. Marta Haslová

Zástupkyne

riaditeľky školy:

Cíсарová Miroslava	EP Kalinčiaková 294
Bc.Blanáriková Mária	EP Kolónia 544
Hazuchová Erika	EP Robotnícka 114/6
Plottová Veronika	EP Čáčov 86
Mgr. Slobodová Anna	EP J.Kráľa 729
Rýzková Renáta	EP Komenského 1039
Mgr. Chovancová Oľga	EP Hollého 744
Hurbanová Viera	MŠ L. Novomeského 1209/2

Rada školy **Počet členov** : 11 **Predseda** : Darina Malatinská

1. Darina Malatinská – predseda RŠ, zástupca pedag. zamestnancov
2. Zuzana Holá – zástupca pedag. zamestnancov
3. Tatiana Bačová – zástupca nepedag. zamestnancov
4. Jana Včelková – zástupca rodičov detí
5. Ing. Slavomíra Pavlíková – zástupca rodičov detí
6. Mgr. art Natália Žúrková – zástupca rodičov detí
7. Miroslava Chodúrová – zástupca rodičov detí
8. Ing. Mária Výletová – zástupca zriad'ovateľa
9. Mgr.Peter Kovačič – zástupca zriad'ovateľa
- 10.Mgr. Vladimír Včelka – zástupca zriad'ovateľa
- 11.Mgr. Ivana Mičová – zástupca zriad'ovateľa

Počty detí **Spolu** : 636

CH : 319 **D** : 317

Počet tried Spolu : 28
Počet detí v prípravných triedach Spolu : 196
Počet prípravných tried Spolu : 11
Počet detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami : 1

Kvalifikačná a vzdelanostná štruktúra:

Pedagogickí zamestnanci:

Spolu : 57

Počet kvalifikovaných učiteliek : 57 Nekvalifikovaných : 0

Nepedagogickí zamestnanci:

Spolu : 37

Kvalifikačné predpoklady spĺňa : 37 Nesplňa : 0

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Učiteľky jednotlivých elokovaných pracovísk /EP/ pracovali podľa plánov práce na daný školský rok, ktorý vychádza zo ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a ŠkVP Čarovné dvierka. Plány práce vychádzali zo špecifického zamerania jednotlivých EP, rešpektovali typickú identitu školy a pedagogicko - organizačné pokyny MŠ SR na škol.rok 2015/2016.

EP sa počas škol. roka zúčastňovali kultúrneho, spoločenského a športového diania v meste Senica. Organizovali spoločné akcie detí s rodičmi, informovali rodičov o plánovaných aktivitách, prezentovali svoje aktivity prostredníctvom webu, tlače, miestnej TV.

EP spolupracovali s CVC Stonožka, ZUŠ, ZŠ, Záhorskou knižnicou, Záhorským osvetovým strediskom, Záhorskou galériou, PZ, HaZZ, CPPP, Červeným krížom, MC Stonožkine slniečka, Ekocentrom, HK 91 Senica, MJ centrom /plaváreň/, MsKS v Senici, s logopedičkou, lektorkou NJ Mgr. Zuzanou Knapovou, OZ GOOAL ACADEMY, OZ Kozel

Deti sa zapájali do

- *výtvarných súťaží*: Senické zlaté jablčko, Vesmír očami detí, Príroda a zvieratá nášho regiónu, Záchranári,

- *recitačných súťaží*: Senické zvončeky,

- *kultúrnych akcií*: Martinské svetlonosenie, Stavanie mája v Čáčove, program pre dôchodcov v Penzióne a v Zariadení sociálnych služieb, program pre dôchodcov PD Senica, Európsky deň rodičov a škôl, MDD, Mikuláške besiedky, Vianočné besiedky, Vianočná dedinka na námestí, Deň matiek, Deň Zeme, vynášanie Moreny, Karneval, Marec – mesiac knihy, divadelné a tanečné predstavenia, výlety, exkurzie, výstavy, táboráky s rodičmi,

- *športových akcií*: korčuľovanie, sánkovanie, športové dni v MŠ, Národná cyklistická súťaž A. Tkáča, Challenge Day
- *krúžkov*: Anglický jazyk, tanečný moderný krúžok, športový krúžok, hudobný krúžok

Projekty do ktorých sú zapojené jednotlivé EP:

- Evička nám ochorela /EP Kalinčiakova/
- Úsmev zdravých detí /protidrogová prevencia- EP Robotnícka/
- Školské ovocie /všetky EP/
- Školské mlieko /všetky EP/
- EP Hollého, Komenského, J.Kráľa a MŠ L. Novomeského sú zapojené do Národného projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
- všetky EP sú zapojené i do vzdelávacieho projektu Aktivizujúce metódy vo výchove
- EP Komenského je zapojená do Európskeho výtvarného projektu EUROROZPRÁVKY, ktorý sa realizuje pri príležitosti slovenského predsedníctva v Rade EÚ.
- EP Kolónia bola úspešná v projektoch „DM Spoločne“ a „Vy rozhodujete, my pomáhame“ /Tesco a Nadácia Pontis/

Učiteľky si dopĺňali kvalifikáciu formou inovačného vzdelávania podľa § 40 zákona č. 317/2009 Z.z a aktualizáčného vzdelávania podľa §39 zákona 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, ktoré poskytuje MPC Bratislava.

Plnenie koncepčných zámerov rozvoja školy

- Výchova a vzdelávanie detí v MŠ boli orientované v zmysle princípov tvorivo-humanistickej výchovy, zamerané na mnohostranný rozvoj detskej osobnosti v oblasti kognitívnej a nonkognitívnej / Európsky deň rodičov a detí, spolupráca s organizáciami v meste Senica, spolupráca s rodičmi, kultúrne podujatia, výlety, exkurzie/
- Prostredníctvom aktivít rozpracovaných v Plánoch práce jednotlivých EP bol rozvíjaný zdravý životný štýl, upevňované fyzické a duševné zdravie, podpora telesného a pohybového rozvoja organizmu s prihliadaním na vytváranie priaznivej socio-emocionálnej atmosféry a na potreby a schopnosti detí / zvyšovanie podielu ovocia a zeleniny – vitamínové narodeninové oslavy, prevencia obezity, športové akcie, spolupráca so stomatológmi/ začleňovanie prvkov jogy, dôraz na pitný režim detí počas dňa. Niektoré úlohy z koncepčných zámerov rozvoja školy boli v jednotlivých EP doplnené podľa

špecifik a zamerania školy a ich vyhodnotenie je uvedené v nasledujúcej časti správy o výchovno- vzdelávacej činnosti školy.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Triedy MŠ L. Novomeského 1209/2 Senica sú umiestnené v 8 účelových zariadeniach, s dobrými priestorovými podmienkami. Každá škola má vlastný udržiavaný školský dvor so zariadením vyhovujúcim bezpečnostným požiadavkám.

Materiálno-technické podmienky sú na menej vyhovujúcej úrovni vzhľadom na vek zariadení, ale postupne sa v spolupráci so zriaďovateľom rekonštruujú a realizujú sa najnutnejšie opravy. V školskom roku 2015/2016 sme vymaľovali komplet interiér EP J.Kráľa, vymenili dlažbu a obklady v EP Kalinčiakova, EP Kolónia a EP Komenského, v EP Čáčov máme zrealizovanú bezdrôtovú zónovú reguláciu teploty, v EP Komenského sme zrekonštruovali záhradné WC pre deti, v EP J.Kráľa sme opravili strešnú krytinu, v MŠ L. Novomeského máme nové PVC na vnútorných schodištiach. V spolupráci so zriaďovateľom sa podarilo zatepliť budovu EP Kolónia. V EP Kolónia sa nám podarilo vymeniť aj dlažbu a prístrešky vo vstupoch do MŠ, zrekonštruovať terasu a vybudovať chodník. Ihriská, ktoré sú osadené na dvoroch EP z projektu mesta spĺňajú všetky vekové a bezpečnostné kritériá podľa požiadaviek EU.

Vybavenie EP didaktickými pomôckami je na dobrej úrovni, modernizuje sa audio- vizuálna technika, máme notebooky, multifunkčné tlačiarne na každom EP, ostatné didaktické pomôcky potrebné k práci učiteľky. Z prostriedkov MŠ SR boli v rámci rozvoja IKT v MŠ dodané PC, Tablety, Bee bot, podľa počtu tried.

V každom EP sú interaktívne tabule a je zavedený internet.

Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Silné stránky

- 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- dobrá spolupráca s inštitúciami v meste Senica
- dobrá pripravenosť detí na vstup do ZŠ
- dobrá zaškolenosť detí
- internet v EP
- využívanie IKT vo výchovno- vyuč. procese
- prezentácia MŠ na verejnosti účasťou na kultúrnych, športových akciách, zapájaním sa do výtvarných a recitačných súťaží, prezentácia niektorých EP na internete /vlastné www stránky/.
- mimoškolské aktivity

- humánny prístup všetkých zamestnancov k deťom /rešpektovanie dieťaťa, jeho práv/
- účelné zariadenie školských dvorov
- ochota pedagogických zamestnancov ďalej sa vzdelávať

Oblasti v ktorých má škola nedostatky

Slabé stránky

- zastaralý nábytok
- nutnosť rekonštrukcie budov niektorých EP /vzhľadom na vek/
- nedostatočné ohodnotenie pedagogických a tiež nepedagogických zamestnancov

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2015/2016 nevykonala ŠŠI v EP MŠ ul.L.Novomeského 1209/2 Senica inšpekciu.

Priebeh a dosiahnutá úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu

Úlohy plánu práce školy pre šk. r. 2015/16 boli vypracované v súlade s POP MŠ SR pre daný šk. rok, vychádzajúc tiež zo záverov analýzy činnosti školy za predchádzajúci šk. rok. V jednotlivých edukačných oblastiach boli dosiahnuté nasledujúce výsledky:

V oblasti rozvíjania **učebných kompetencií** boli vytvárané dobré podmienky v súvislosti s podnetnosťou prostredia a využívaním rôznorodých pomôcok. Poznatkový fond detí v jednotlivých okruhoch je primeraný ich veku, akceptovaná bola prirodzená túžba detí po poznaní. Cieľavedome a systematicky bol prehľbovaný pozitívny vzťah detí k ochrane zdravia a životného prostredia integráciou úloh Národného programu Prevencie obezity, športovo-pohybová oblasť, so zreteľom na rozvíjanie a upevňovanie zdravého životného štýlu v materskej škole i mimo nej a tiež enviromentálnej výchovy.

V oblasti **komunikatívnych kompetencií** je úroveň vyjadrovania sa detí a ich komunikačná zručnosť primeraná veku. Hovorený prejav detí je obsahovo bohatší a bezprostrednejší v hrách ako v riadených činnostiach. Podnetné prostredie a individuálny prístup učiteliek k deťom sú efektívnym stimulom v oblasti rozvíjania slovnej zásoby, súvislejšieho vyjadrovania detí i správnej a zreteľnej výslovnosti. Pozitívnym faktorom v tejto oblasti je i vcelku dobrá spolupráca s Pedagogicko-psychologickou poradňou a rodičmi. Zreteľná je prepojenosť plnenia cieľov a úloh jazykovej výchovy s ostatnými oblasťami edukácie v priebehu celého dňa v materskej škole. Efektívnymi prostriedkami rozvíjania jazykových kompetencií bola individuálna práca s deťmi, ranný kruh. Rozvíjanie **kognitívnych kompetencií** -úroveň nadobudnutých poznatkov je vo všetkých vekových kategóriách na dobrej úrovni. Pripravenosť detí na školu je na primeranej úrovni, čo sa prejavilo i počas zápisu detí do základnej školy,

ktorého sa zúčastnili aj učiteľky našej materskej školy. Niektorí rodičia sa i napriek odporúčaniam učiteľiek rozhodli pre odklad povinnej školskej dochádzky svojim deťom. V rámci spolupráce s CPPP a prevencie deti absolvovali psychologický test- depistáž, zameraný na školskú zrelosť a pripravenosť dieťaťa na vstup do I. ročníka ZŠ .

Psychomotorické kompetencie - vo všetkých vekových kategóriách boli využívané športové činnosti a aktivity počas pobytov vonku so zameraním sa na upevňovanie pohybových a športových zručností, ovládať pohybový aparát a základné lokomočné pohyby. Nadštandardnými aktivitami v oblasti telesnej výchovy bolo realizovanie nácviku korčuľovania v zimnom štadióne v Senici a športový krúžok pod vedením GOOAL ACADEMY.

Informačné kompetencie- učiteľky využívali prvky tvorivej dramatiky i zážitkového učenia. Deti si vytvorili pestrý repertoár riekaniek a básní, osvojovali si techniky správneho, zreteľného prednesu a tiež schopnosť prirodzene vystupovať pred obecnosťou. Zoznamovali sa s knihami, detskými časopismi, poznávali autorov detskej literatúry. Aj prostredníctvom literatúry sa podnecoval rozvoj emocionálnej stránky detskej osobnosti. Pred poobedným oddychom sa deťom pravidelne čítali detské knihy a rozprávky.

Deti pravidelne a systematicky pracovali s počítačom, s interaktívnou tabuľou a dokázali samostatne používať myš a plniť jednoduché úlohy v detských edukačných programoch a vo výučbovo- vzdelávacích programoch /ALf, Vševedko na vidieku, Vševedko na Safari a Alík ide do školy, Veselá lienka, RNA.../

Vo výtvarných činnostiach boli paralelne rozvíjané poznávacie a mimopoznávacie funkcie, práce detí zodpovedali rozvojovým možnostiam, ich estetická úroveň bola primeraná veku detí. Grafomotorické zručnosti a kompetencie boli rozvíjané podľa interných plánov rozvoja grafomotorických zručností pre jednotlivé vekové kategórie, pre osvojovanie a upevňovanie správneho úchopu grafického materiálu sa osvedčilo využívanie trojhramných cerúz.

Sociálne a osobnostné kompetencie - prelínali sa ako integrovaná súčasť všetkými oblasťami výchovy a vzdelávania. Triedna klíma bola pokojná, vzťahy učiteľiek a detí sú vybudované na princípoch priateľstva, dôvery, pochopenia a akceptácie. Správanie starších detí svedčí o primeranej sebaúcte, o osvojení základných morálnych návykov a o citovej vyrovnanosti. V plnej miere bolo podporované prosociálne správanie detí.

Správa prerokovaná v pedagogickej rade : 21.10.2016

Správa predložená Rade školy : 17.10.2016

Riaditeľka školy :
Mgr. Marta Haslová